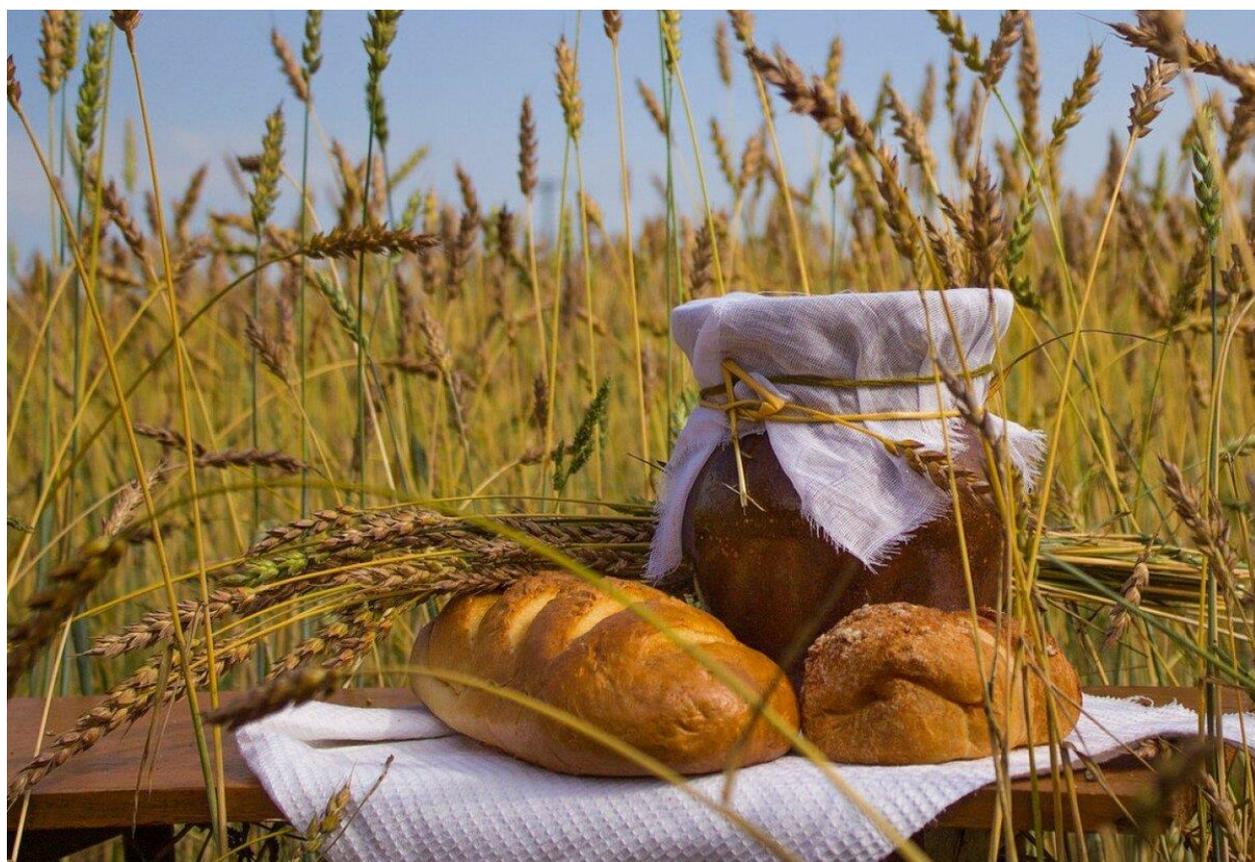


Развивающие задания для детей 5-7 лет

# *ХЛЕБ*



Составитель: учитель-дефектолог Лисовская Н.Г.

**СЛОВАРЬ И  
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

# ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

## 1. Назови картинку



Хлеб



Булка



Калач



Баранки



Пряники



Каравай



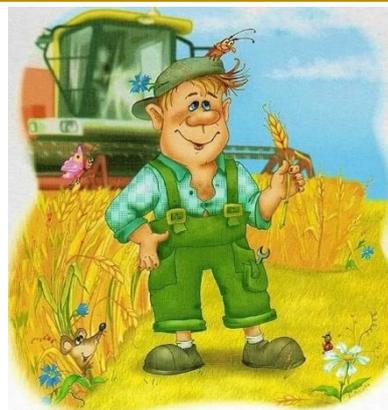
Пирог



Батон



Комбайнер



Комбайнёр



Трактор



Пашня



Мельница



Сеялка



Коса



Пекарь



Зерно



Пшеница



Мука



Плуг



Борона



Агроном



Хлебороб



Хлебобулочные изделия

## ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ



Пахать



Сеять



Жать



Молотить

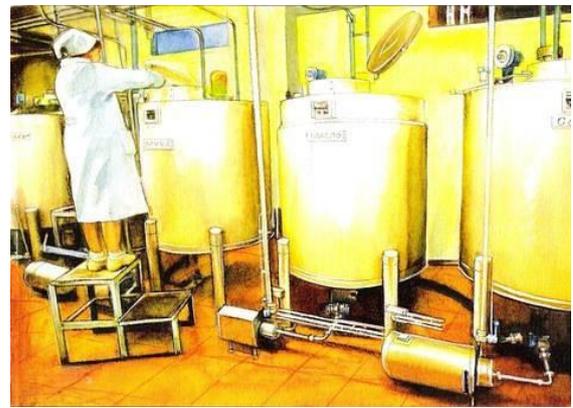




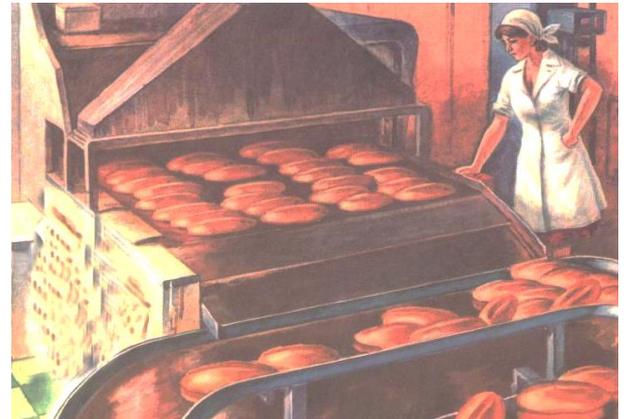
Хранить зерно в элеваторе



Молоть



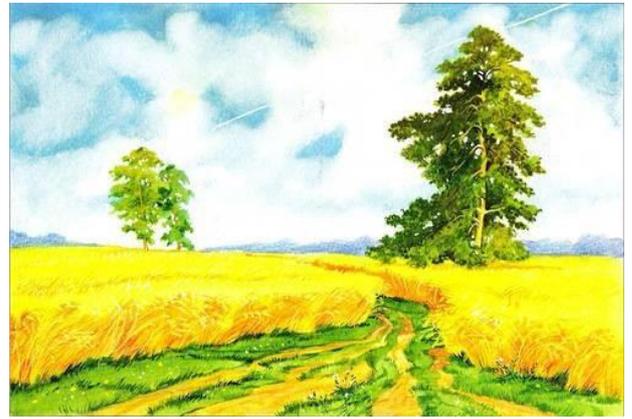
Замешивать тесто



Печь, выпекать



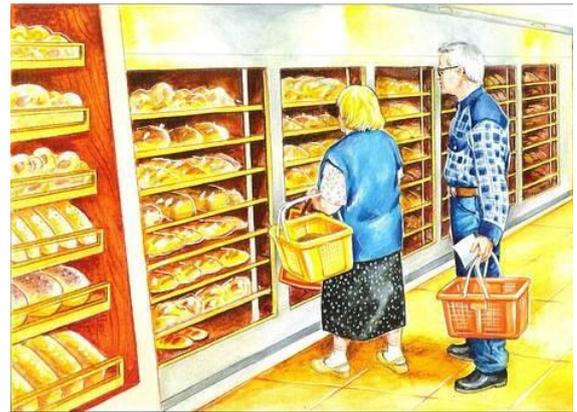
Косить



Расти, колоситься



Продавать



Покупать



Подниматься



Украшать



Резать



Есть, откусывать

## СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ



Пшеничный, белый



Ржаной, чёрный



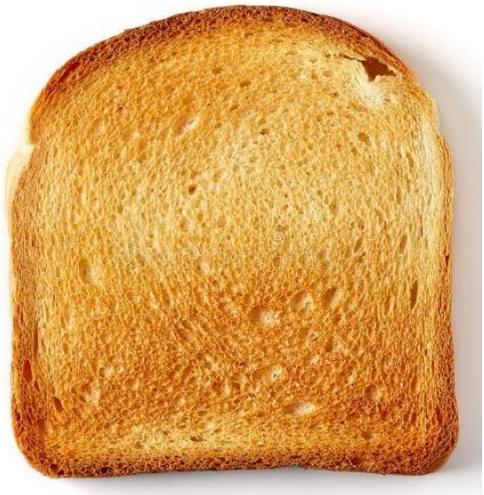
Вкусный, ароматный



Свежий, мягкий, душистый



Чёрствый, твёрдый



**Поджаристый**



**Румяный, золотой**



**Богатая, щедрая**



**Плодородная**



**Воздушная, пышная земля**

## АНТОНИМЫ

Скажи наоборот



Из пшеничной муки батон белого цвета, а из ржаной муки ...



Из печи хлеб мягкий, а сухари ...

# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

## 1. Назови ласково



Колос - колосок



Блин - блинчик



Хлеб - хлебушек



Баранка – бараночка



Зерно - зёрнышко



Булка - булочка



Печенье - печеньеце



Плюшка – плюшечка

## ОБРАЗОВАНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Какое? Какой? Какая? Какие?



Поле, на котором выращивают рожь (какое?) – ржаное.



Колос пшеницы (какой?) – пшеничный



Мука из риса (какая?) – рисовая

Оладьи из кабачка (какие?) –  
кабачковые



# ОБРАЗОВАНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ

## Игра "Семейка слов"



Хлеб



Хлебушек



Хлебные крошки



Хлебный квас



Хлебница



Хлебороб



Хлеборезка



Хлебозавод

# МНОГОЗНАЧНОСТЬ

## Крем



## Баранка



## Колосок



# ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

**ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**



СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

1



Мельница

2



Ватрушка

3



Поле

4

5



Рожок

# СОГЛАСОВАНИЕ НАРЕЧИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Назови чего много



## УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОГОВ

### Упражнение «Подбери маленькое слово»



Весной трактор вышел ... (в) поле,  
чтобы вспахать землю.



... (над) полем летают грачи и клюют  
червей, букашек.



Сеялки посеют пшеницу ... (в)  
землю.



Через какое то время ... (из) зёрен  
вырастут ростки.



Поле зазеленеет и ... (из) маленьких  
росточков вскоре вырастут колосья  
пшеницы.



Хлеборобы будут удобрять поле,  
разбрасывая удобрения ... (с) вертолѐта.



Осенью комбайнёры ... (на) комбайнерах соберут хороший урожай зерна.



Потом отвезут зерно ... (на) мельницу, чтобы помолоть его.



...(из) полученной муки повара испекут булочки.

Дети ...(в) детском саду с радостью съедят булочки на полдник.



**РАЗВИТИЕ  
ПСИХИЧЕСКИХ  
ФУНКЦИЙ**

## Загадки о хлебе.

Он бывает с толокном,  
С рисом, мясом и пшеном,  
С вишней сладкою бывает.  
В печь его сперва сажают.  
А как выйдет он оттуда,  
То кладут его на блюдо. (пирог)

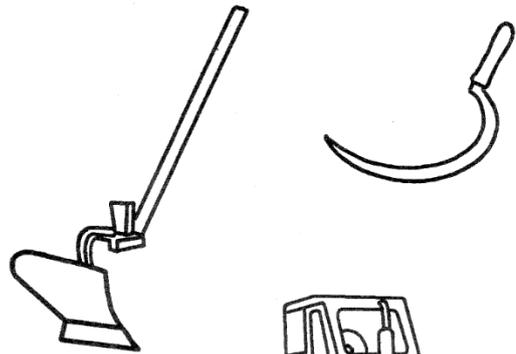
Я пузырюсь и пыхчу,  
Жить в квашне я не хочу.  
Надоела мне квашня,  
Посадите в печь меня. (тесто)

Он на солнышке стоит  
И усами шевелит.  
Разомнешь его в ладони –  
Золотым зерном набит. (колос)

Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый,  
Он и чёрный, он и белый,  
А бывает подгорелый. (Хлеб)



✓ Я сильнее десяти коней.  
Где в полях пройду весной –  
Летом встанет хлеб стеной.

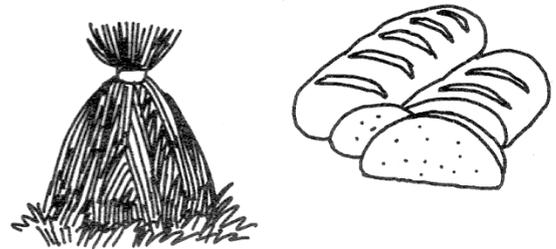


✓ Шумело море на просторе,  
Золотое море.  
Пароход прошёл –  
Выпил море и ушёл.

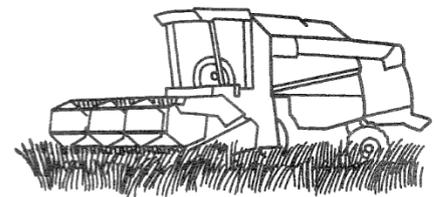


✓ Лежит мужик в золотом кафтане,  
Подпоясан, да не поясом.  
Сам встать не может – люди поднимают.

✓ Маленький, горбатенький,  
Всё поле обскакал,  
Домой прибежал –  
Всю зиму пролежал.



✓ Железный нос в землю врос,  
Режет, копает, зеркалом сверкает.

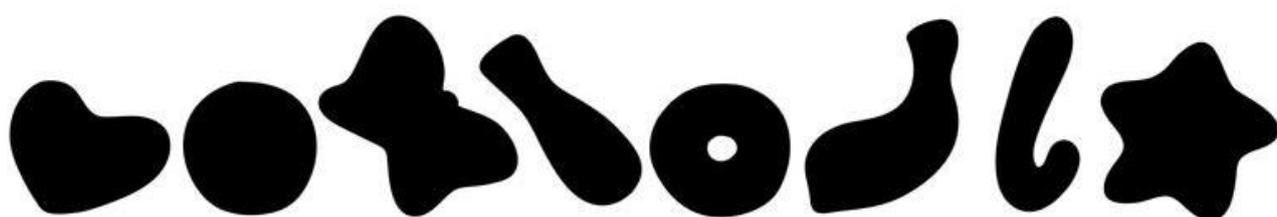
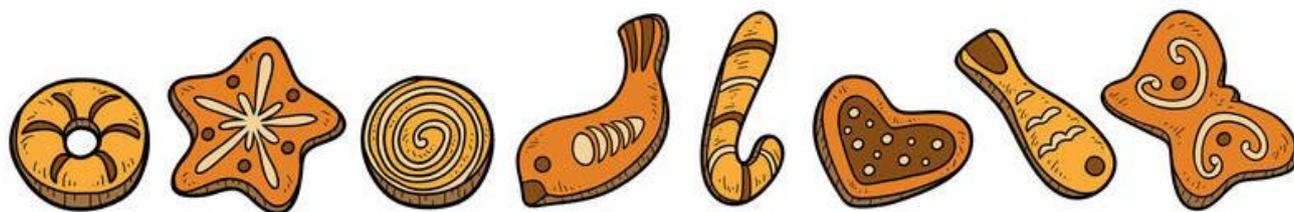


✓ Вырос в поле колоском,  
На столе лежит куском.



## ИГРЫ НА ВОСПРИЯТИЕ

### «Найди тень»



Посмотри на рисунки и скажи, что делают из пшеницы, ржи, гречихи, подсолнуха.



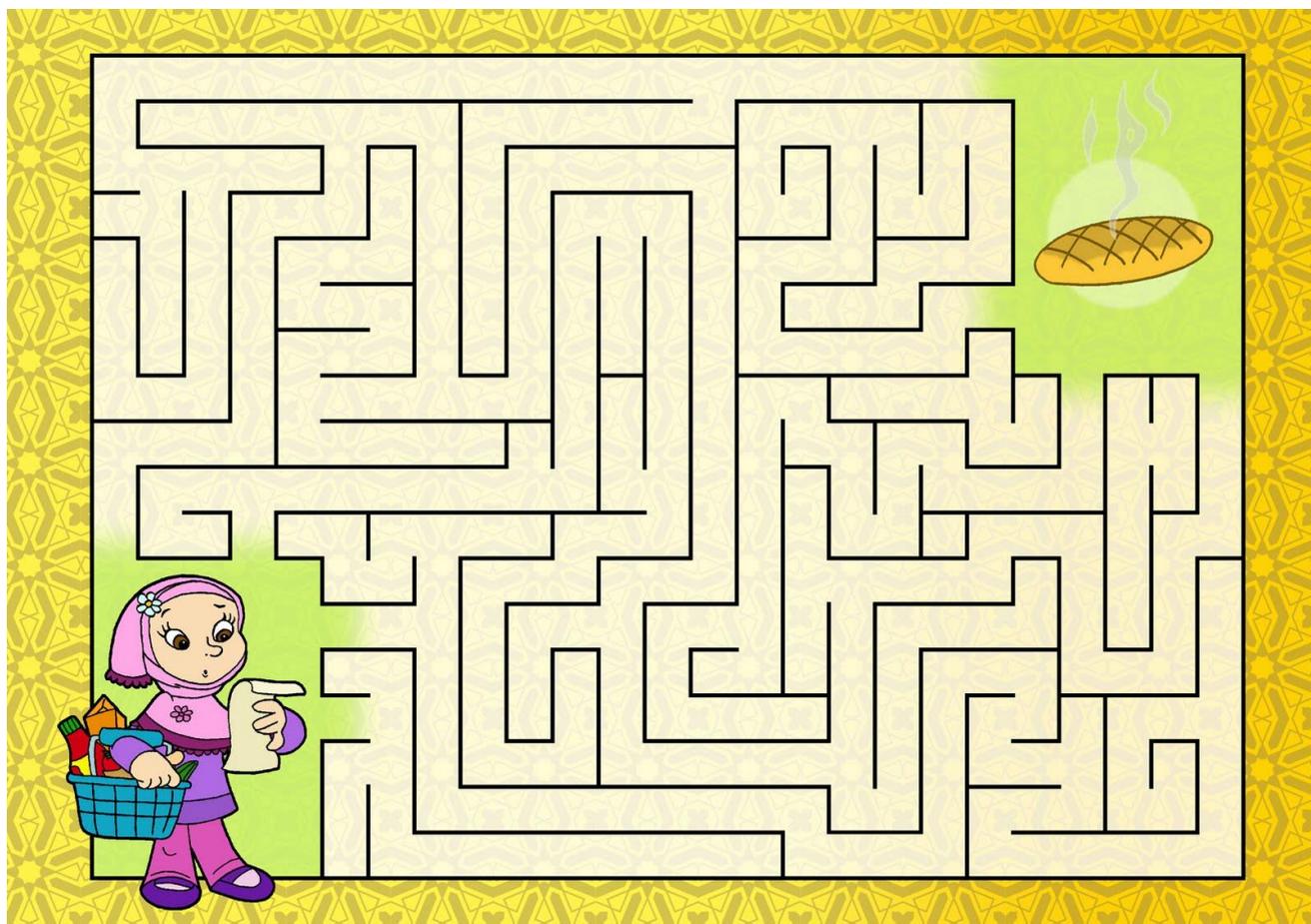
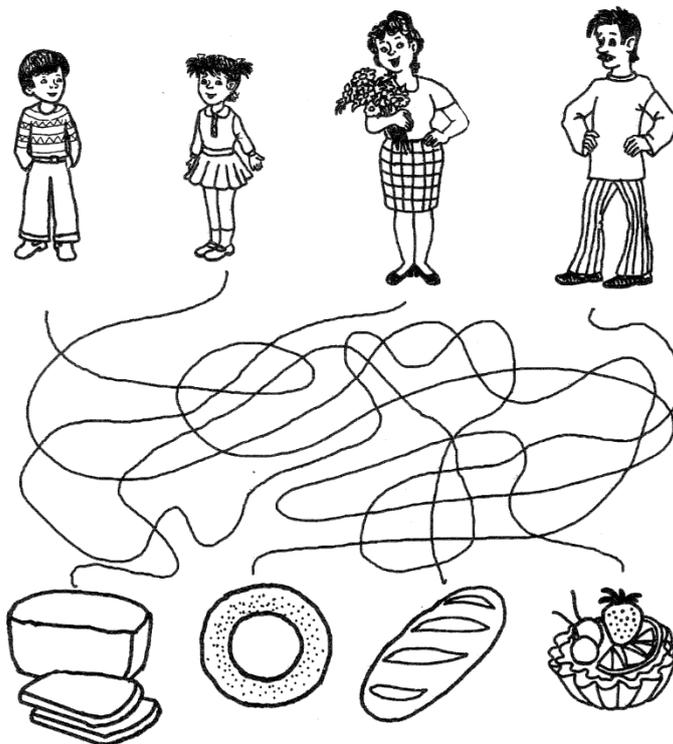
# ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ

«Найди отличия»

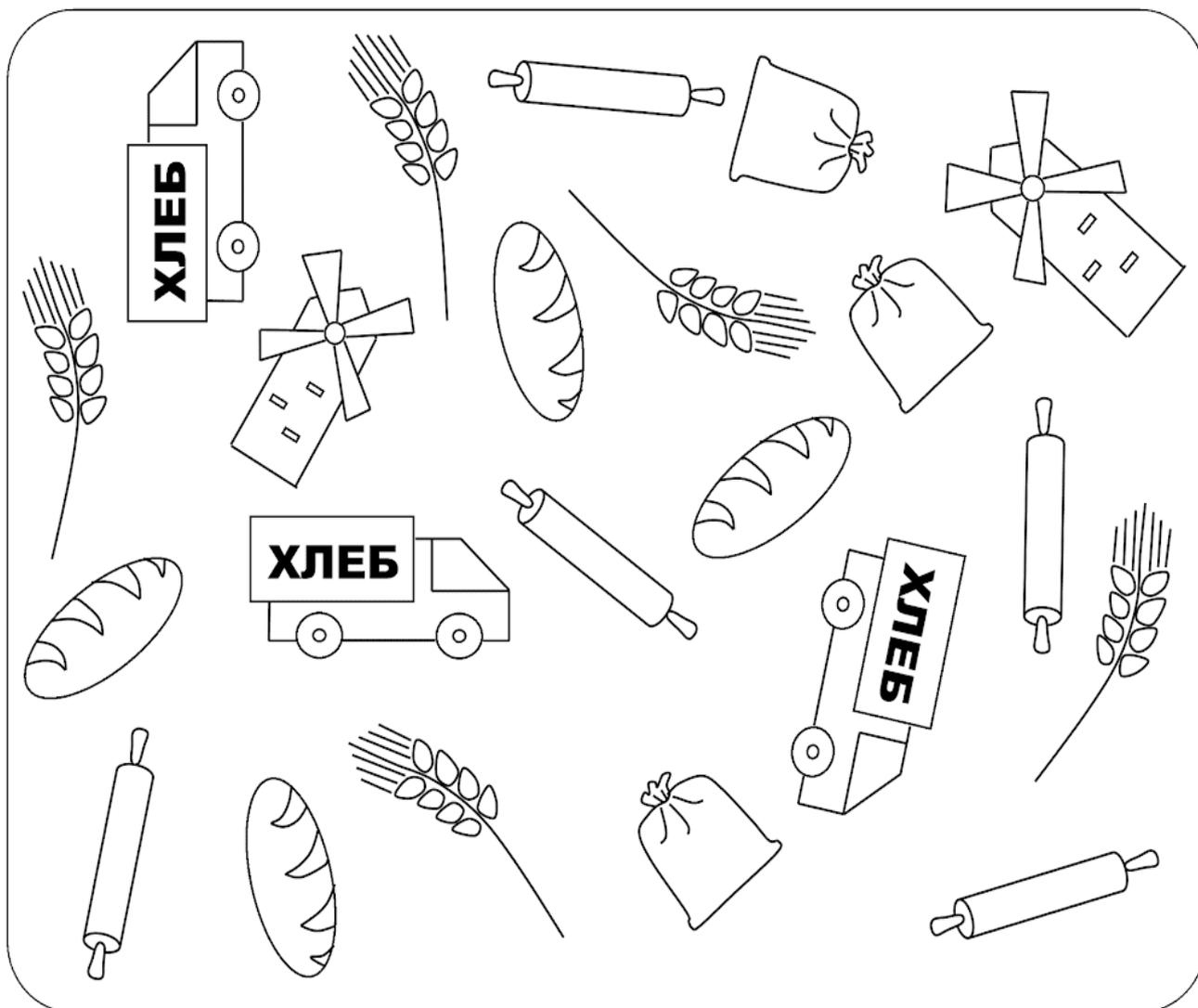




**Задание** «Кому что достанется?». Мужчина, женщина, мальчик и девочка пришли в магазин, чтобы купить хлебо-булочные изделия. Проследи, желательно только глазами, кому что достанется.



Посчитай и выбери правильный ответ.



	3	5	8
---	---	---	---

	5	6	3
--	---	---	---

	5	1	2
---	---	---	---

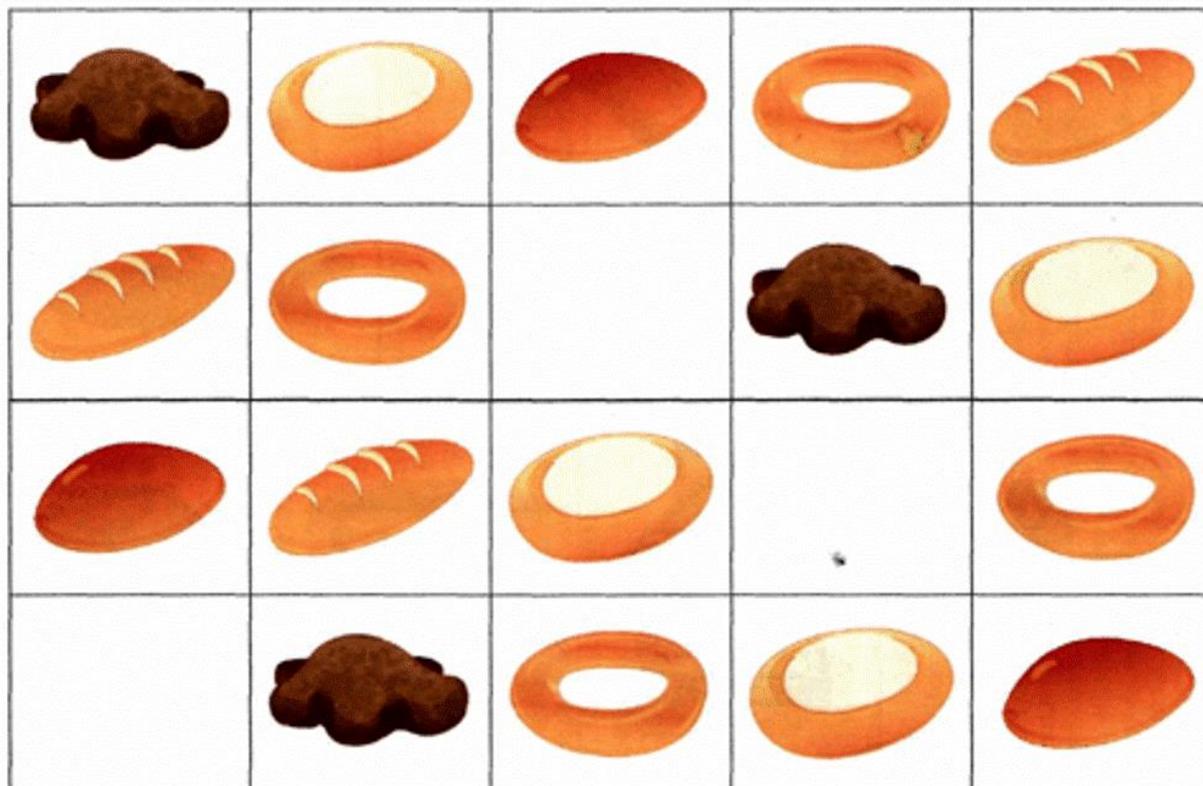
	8	3	9
---	---	---	---

	4	7	1
---	---	---	---

	1	6	5
--	---	---	---

## ИГРЫ НА МЫШЛЕНИЕ

«Что в пустом квадрате?»



«Расскажи, чем похожи, чем отличаются»



Пшеничный хлеб



Ржаной хлеб



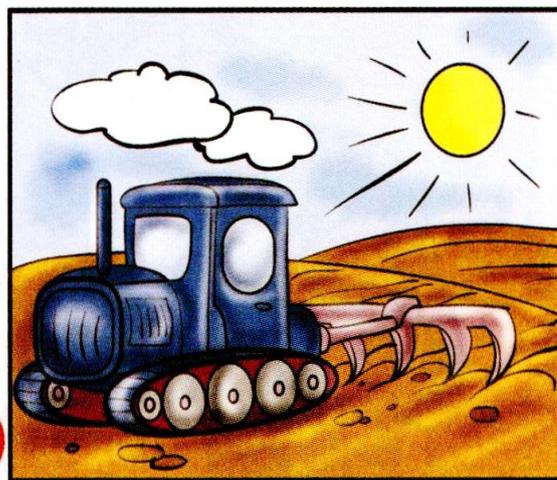
«4 лишний»



«Нелепица»



«Что сначала, что потом»



## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

**Кто трудиться рад, тот будет хлебом богат.**



**Худ обед, коли хлеба нет.**



**На печи заседать, хлеба на столе не видать**



**Хлеб бросать, труд не уважать**



# **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

## Пальчиковая гимнастика "Хлеб"

Муку в тесто замесили,  
(показываем, как месим тесто)

А из теста мы слепили:  
(показываем, как лепим пироги)

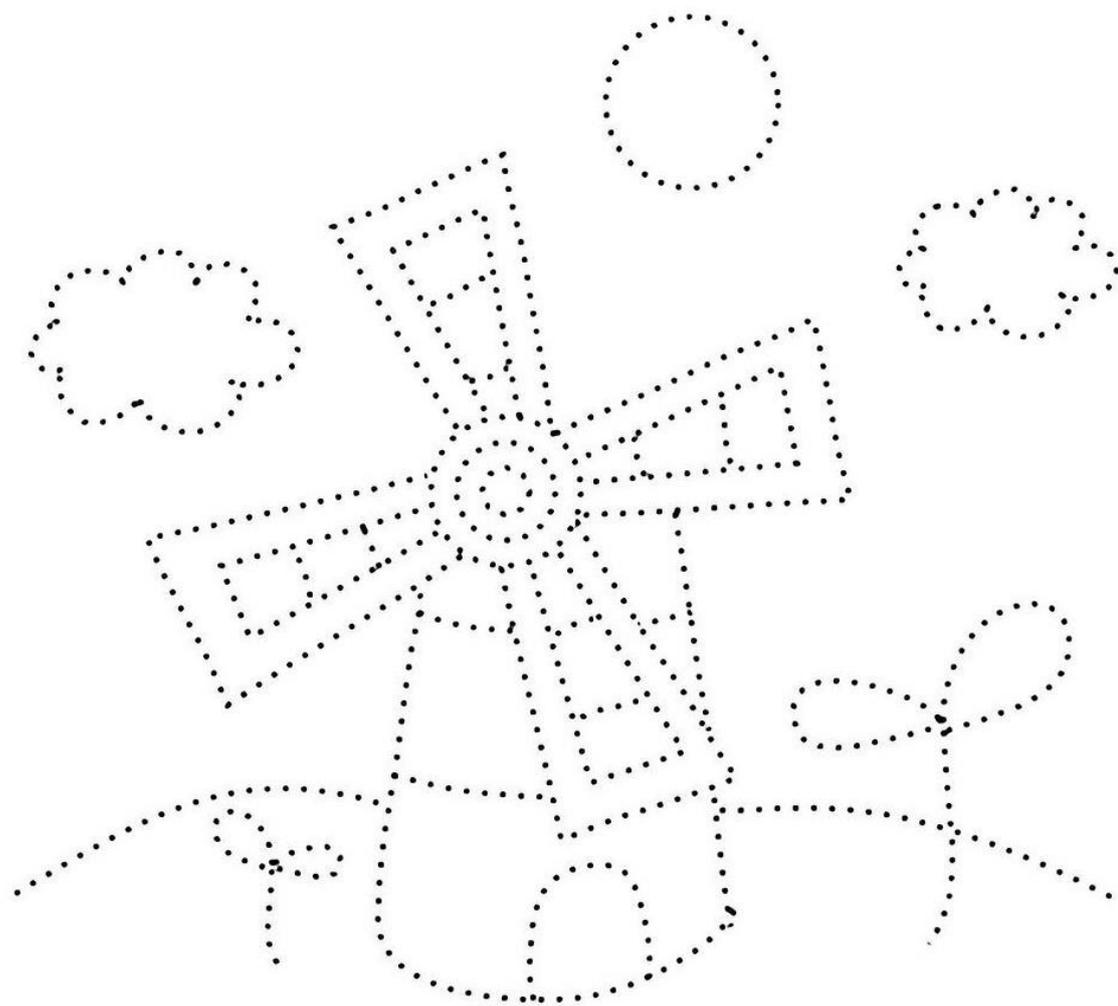
Пирожки и плюшки,  
(поочередно сгибаем пальцы)

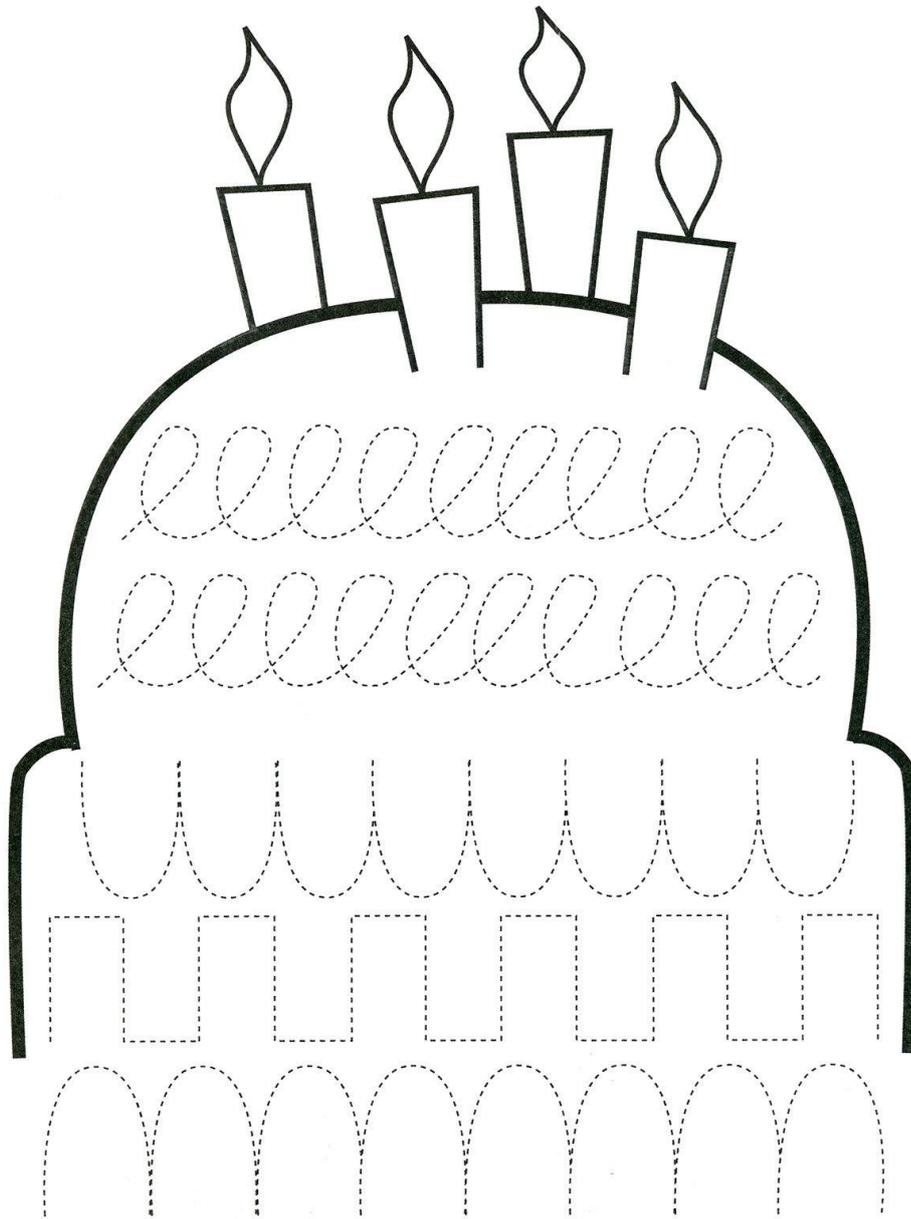
Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи –

Всё мы испечем в печи.  
(хлопаем в ладоши)

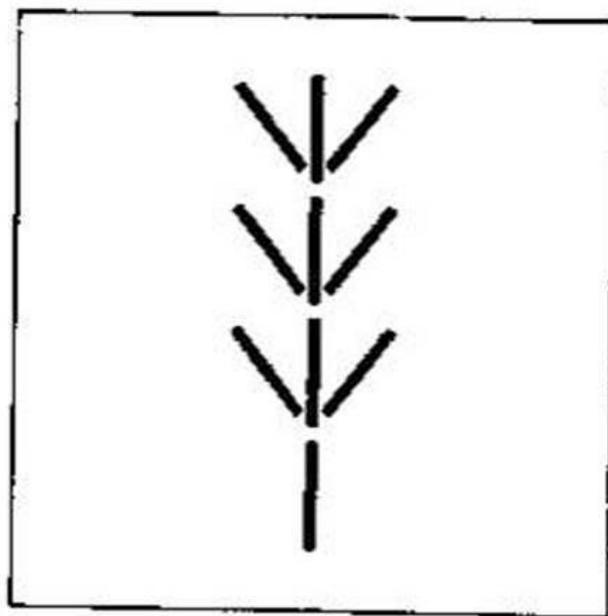
Очень вкусно!  
(вытягиваем руки вперед)

«Соедини точки»



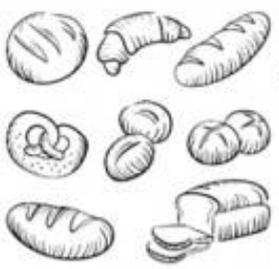
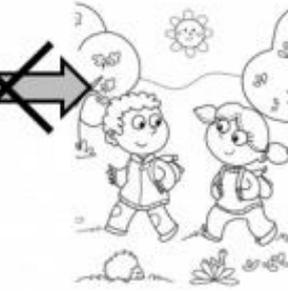
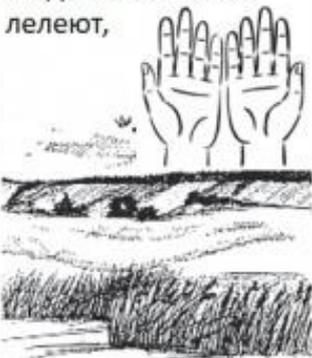
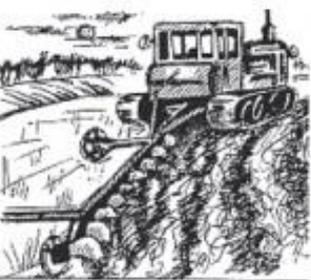
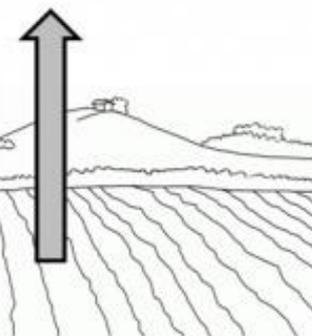


**«Выложи из палочек»**



# **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

Я. Аким  
«Хлеб»

<p>Хлеб ржаной, батоны, булки</p> 	<p>Не добудешь на прогулке,</p> 	<p>Люди хлеб в полях лелеют,</p> 	<p>Сил для хлеба не жалеют.</p> 
<p>Пашут каждую весну,</p> 	<p>Поднимают целину,</p> 	<p>Сеют, жнут, ночей не спят...</p> 	<p>С детства знай, как хлеб растят.</p> 

**СХЕМА –МОДЕЛЬ «Как выращивают хлеб»**



## Тексты для пересказа

### ХЛЕБ

Земля кормит человека, но кормит не даром. Много должны потрудиться люди, чтобы поле вместо травы, годной только для скота, дало рожь для чёрного хлеба, пшеницу для булки, гречку и просо для каши.

К. Ушинский

Вопросы:

Почему в рассказе говорится, что земля кормит человека не даром?

Что должны делать люди?

Какие хлебные растения выращивает человек?



Литовская сказка.  
Как волк вздумал хлеб печь.

Однажды встретил волк в лесу человека и просит:

— Дай мне хлеба!

Человек дал. Волк съел и облизнулся — вкусный был хлеб.

Говорит волк человеку:

— Что мне делать, чтобы и у меня всегда был свой хлеб?

Научи меня!

— Ладно, — согласился человек и начал учить волка. —

Сперва надо вспахать землю...

— А когда вспашешь, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо рожь посеять.

— А когда посеешь, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо подождать, пока она вырастет.

— А когда вырастет, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо её убрать.

— А когда уберёшь, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо её смолотить.

— А когда смолотишь, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо испечь хлеб.

— А когда испечёшь, можно есть?

— Можно.

Подумал волк, подумал и говорит:

— Лучше уж не буду я печь хлеб, коли так долго ждать. Как до сих пор обходился без хлеба, так, видно, и обойдусь.

**Задание:** Прочитайте ребенку сказку, а потом предложите в нее поиграть.

## Бережем хлеб.

Мама дала Грише большой кусок хлеба и отправила его на улицу. Гриша ел хлеб. Хлеб был вкусный и душистый, с блестящей корочкой. Скоро мальчик наелся, а хлеба еще оставалось много. Тут ребята позвали Гришу в мячик играть. Что делать с хлебом? Гриша подумал и бросил хлеб на землю.

Проходил мимо дядя Матвей, остановился и спросил: «Кто хлеб бросил?»

-Он, он! — закричали ребята и показали на Гришу. Гриша сказал: «Я уже сыт, а хлеб оставался. У нас хлеба много, не жалко».

Дядя Матвей снял с груди золотую звездочку и сказал:

«Я звезду Героя за то, что хлеб вырастил, получил. А ты хлеб в грязи топчешь».

Гриша заплакал: «Я не знал, что с хлебом делать. Досыта наелся, а он оставался...»

- Ладно, — согласился дядя Матвей. — Если не знал — это другой разговор. — Поднял хлеб, положил на ладонь. — В этом кусочке моя работа, работа твоей матери, всей деревни работа. Хлеб любить и беречь надо. — Отдал его Грише и ушел.

Гриша утер слезы и сказал ребятам: «Я тот хлеб сейчас съем».

-Нельзя, — возразил Саня, — хлеб запачкан, заболеть можно.

— Куда же теперь хлеб девать?

В это время проезжала по дороге телега, а за телегой бежал жеребенок Лыска.

— Отдадим хлеб Лыске, — предложила Нюра. Гриша протянул жеребенку хлеб. Лыска схватил ломоть, мигом съел и не уходит. Тянет мордой к ребятам: Давай еще! Ах! Ах, как вкусно».

Вопросы для беседы с ребенком по рассказу «Хлеб»:

Почему Гриша бросил хлеб на землю? Как бы ты поступил на месте Гриши? Что сказал мальчику дядя Матвей? Почему дядя Матвей не стал ругать Гришу? Почему хлеб надо беречь? Как можно беречь хлеб?

## Пересказ украинской сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картин

Жили-были два мышонка, Круть и Верть, да петушок Голосистое горлышко. Мышата только и знали, что пели да плясали, крутились да вертелись. А петушок чуть свет поднимался, сперва всех песней будил, а потом принимался за работу.

Вот однажды подметал петушок двор и видит на земле пшеничный колосок.

— Круть, Верть, — позвал петушок, — глядите, что я нашёл!

Прибежали мышата и говорят:

— Нужно его обмолотить.

— А кто будет молотить? — спросил петушок.

— Только не я! — закричал один.

— Только не я! — закричал другой.

— Ладно, — сказал петушок, — я обмолочу.

И принялся за работу.

А мышата стали играть в лапту.

Кончил петушок молотить и крикнул:

— Эй, Круть, эй, Верть, глядите, сколько я зерна намолотил!

Прибежали мышата и запищали в один голос:

— Теперь нужно зерно на мельницу нести, муку намолоть.

— А кто понесёт? — спросил петушок.

— Только не я! — закричал Круть.

— Только не я! — закричал Верть.

— Ладно, — сказал петушок, — я снесу зерно на мельницу.

Взвалил себе на плечи мешок и пошёл. А мышата тем временем затеяли чехарду. Друг через друга прыгают, веселятся.

Вернулся петушок с мельницы, опять зовёт мышат:

— Сюда, Круть, сюда, Верть! Я муку принёс. Прибежали мышата, смотрят, не нахвалятся:

— Ай да петушок! Ай да молодец! Теперь нужно тесто замесить да пироги печь.

— Кто будет месить? — спросил петушок. А мышата опять своё:

— Только не я, — запищал Круть.

— Только не я, — запищал Верть.

Подумал, подумал петушок и говорит:

— Видно, мне придётся.

Замесил он тесто, натаскал дров, затопил печь. А как печь истопилась, посадил в неё пироги.

Мышата тоже времени не теряют: песни поют, пляшут.

Испеклись пироги, петушок их вынул, выложил на стол, а мышата тут как тут. И звать их не пришлось.

— Ох, и проголодался я! — пищит Круть.

— Ох, и есть мне хочется! — пищит Верть.

Скорее сели за стол. А петушок им говорит:

— Подождите, подождите! Вы мне сперва скажите: кто нашёл колосок?

— Ты нашёл! — громко закричали мышата.

— А кто колосок обмолотил? — снова спросил петушок.

— Ты обмолотил! — потише сказали оба.

— А кто зерно на мельницу носил?

— Тоже ты, — совсем тихо ответили Круть и Верть.

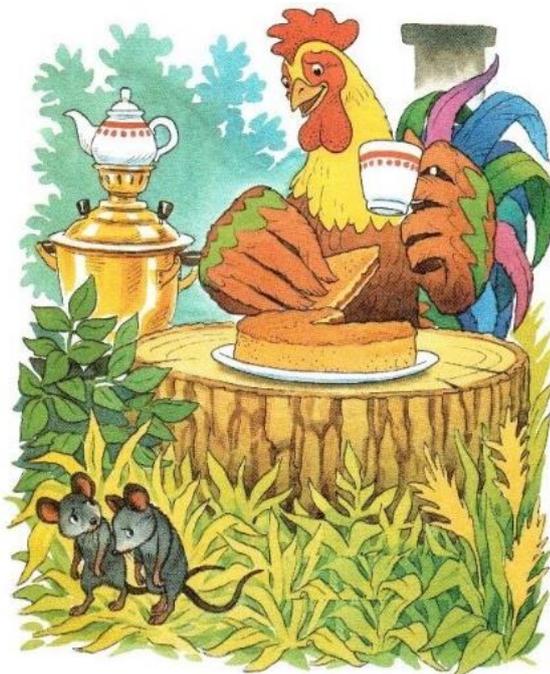
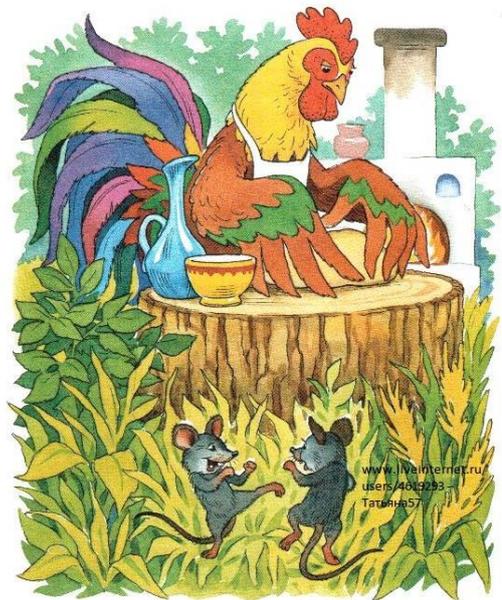
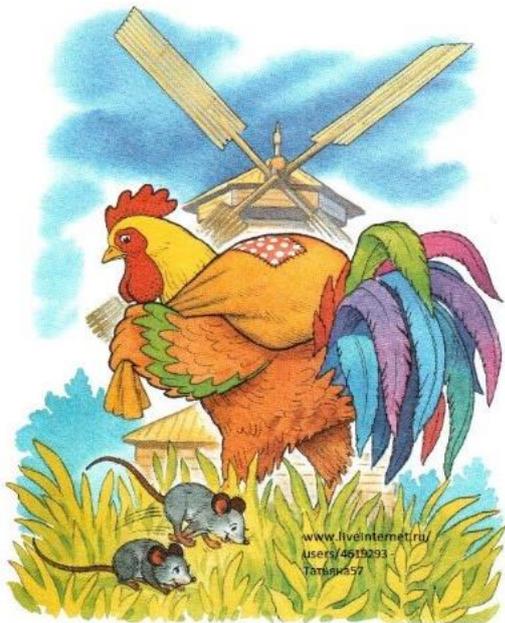
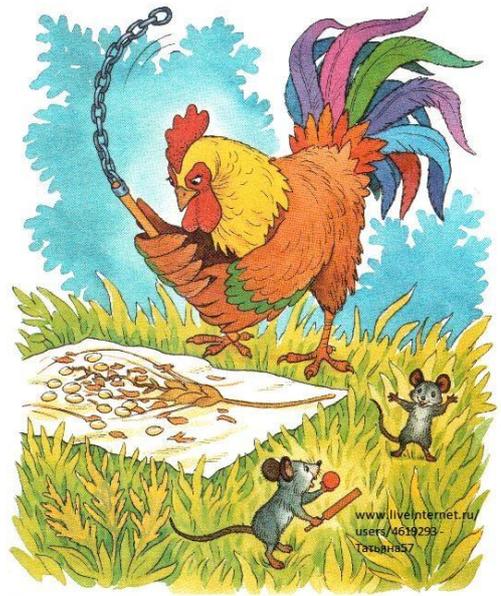
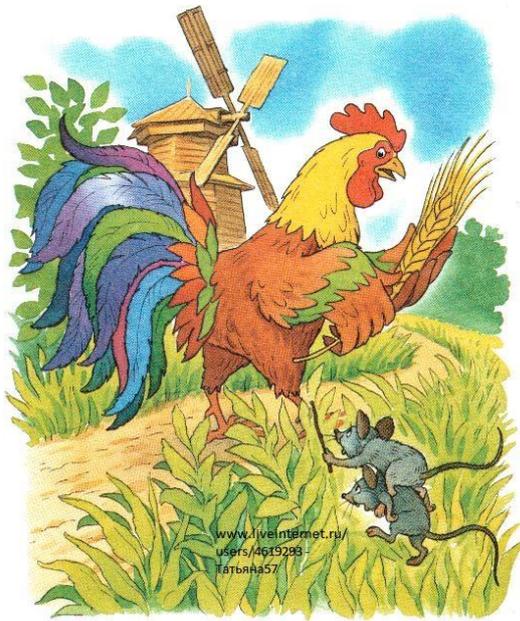
— А тесто кто месил? Дрова носил? Печь топил? Пироги кто пёк?

— Всё ты. Всё ты, — чуть слышно пропищали мышата.

— А вы что делали?

Что сказать в ответ! И сказать нечего. Стали Круть и Верть вылезать из-за стола, а петушок их не удерживает.

Не за что таких лодырей и лентяев пирогами угощать!



### **Вопросы по сказке**

• О ком говорится в сказке? Почему мышат прозвали Круть и Верть? Что они делали целый день?

• А что делал петушок?

• Что однажды нашёл петушок?

• О чём он спросил мышат? Что ему ответили Круть и Верть?

• Кто обмолотил зерно и повёз его на мельницу?

• Расскажи, что нужно было сделать, чтобы из муки получились пироги.

• Кто всё это делал: тесто месил, дрова носил, печь топил, пироги пёк?

• А что в это время делали мышата?

• Поняли мышата, почему они не заслужили пирогов? Почему на вопросы петушка они сначала отвечают громко и радостно, а потом всё тише и тише? Как ты думаешь, им стыдно?

• На какой вопрос петушка мышата не смогли ответить?

• Чем закончилась сказка? Тебе жалко мышат? Почему?

• Какие слова сказки можно считать главными?

## Содержание

### 1. Словарь и словообразование

Предметный словарь: хлеб, булка, калач, баранки, пряники, каравай, пирог, батон, комбайнер, комбайнёр, пашня, трактор, мельница, сеялка, коса, пекарь, зерно, пшеница, мука, плуг, агроном, борона, хлебороб, каравай, хлебобулочные изделия.

Глагольный словарь: пахать, сеять, жать, молотить, хранить зерно в элеваторе, молоть, замешивать тесто, печь, выпекать, косить, расти, колоситься, продавать, покупать, подниматься, украшать, резать, есть, откусывать.

Словарь признаков: пшеничный, белый, ржаной, чёрный, вкусный, ароматный, свежий, мягкий, душистый, чёрствый, твёрдый, поджаристый румяный, золотой, богатая, щедрая, воздушная, пышная земля

Антонимы: белый хлеб – чёрный хлеб, мягкий - твёрдый

Словообразование: существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, прилагательных от существительных., однокоренные слова.

Многозначность: крем, баранка, колосок

### 2. Грамматический строй

Образование множественного числа существительных

Согласование числительных с существительными

Согласование наречий с существительными

Употребление простых предлогов

### 3. Связная речь

Разучивание стихотворения Я. Акима «Хлеб» с опорой на мнемотаблицу  
Составление рассказа «Как выращивают хлеб» по опорному картинному плану

Пересказ рассказа «Хлеб»

Чтение, драматизация литовской сказки «Как волк вздумал хлеб печь»

Беседа по рассказу «Бережём хлеб»

Пересказ украинской сказки «Колосок» с опорой на серию сюжетных картинок

### 4. Развитие психических функций

Загадки о хлебе

Игры на восприятие

Игры на внимание

Игры на мышление

Пословицы и поговорки

### 5. Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Графические упражнения

## **Список использованной литературы**

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.—СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 128 с.
2. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 128 с.
3. Косинова Е.М. «Человек и его мир». Лексическая тетрадь № 1. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 32 с.
4. Интернет ресурсы